

Planificação Geral
2025/2026

Disciplina: **EMRC**
Ano: **5.º ano**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	16 a 20	N.º de aulas previstas	14 ou 15
Aprendizagens Essenciais			
UL 1 – Viver juntos Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento (CN; DC) Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento (CN; CD) Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal (EV; ET; CD) Reconhecer a pertinência das regras de funcionamento da vida em sociedade (Port; EV; ET; CD) Saber que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança (Port) UL 2 – Advento e Natal Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal; (EV; ET; CD) Reconhecer o Advento como tempo de preparação para o Natal; (EV) Identificar as figuras do Advento e Natal; (Port; EV; EM) Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus; (Port) Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã; (Port; EV; EM) Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus. (HGP; Port; EV; ET; EM) UL3 – A família, comunidade de amor Identificar as funções da família; (Port; CD) Reconhecer a família como projeto de vida; (CD) Interpretar o projeto cristão para a família; (Port; CD) Assumir valores e gestos do amor na vida familiar. (Port; ET; CD) UL 4 – Construir a fraternidade Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso; (Port; CD) Identificar fragilidades e ameaças à fraternidade; (Port; CN; CD) Reconhecer nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade; (Port) Reconhecer a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas; (Port; CD) Promover o valor do perdão nas relações interpessoais; (Port; CD) Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro. (Port; CN; ET; EV; CD)			

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	Ponderação	Critérios de avaliação
I - Ética e Moral	50%	Compreensão Apropriação Rigor
II - Cultura cristã e visão cristã da vida	15%	Clareza Raciocínio Reflexão
III - Religião e experiência religiosa	35%	Criatividade Responsabilidade Participação Cooperação